Пояснительная записка.

Кружок по краеведению «Омское Прииртышье» по дополнительному образованию 2 часа в неделю,68 часов в год.

В МБОУ «Азовская СОШ №2» активно действует Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В рамках одного из направлений работы РДШ – Гражданская активность, создан школьный кружок по краеведению «Омское Прииртышье». Это разновозрастная общественная независимая организация. Приём в члены отряда осуществляется ежегодно на добровольных началах для обучающихся 6-8 классов МБОУ «Азовская СОШ №2».

**Целью** деятельности кружка по краеведению «Омское Прииртышье»

 является формирование условий для:

-развития поисковых компетенций,

-воспитания экологической культуры обучающихся школы,

-популяризации экологических, этнографических, краеведческих, знаний

-патриотического отношения к своей малой Родине – с.Азово

 **Планируемые результаты.**

**В результате работы в** кружке по краеведению «Омское Прииртышье» **обучающиеся:**

1.освоят краеведческую терминологию, как элемент общекультурной речи;

2.получат развитие познавательных интересов на экскурсиях и практических работах, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта, экологического, патриотического мышления;

3. научатся применять полученные знания и умения для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4.проникнуться важностью межэтнической и межконфессиональных этических и правовых норм, готовности к общественной деятельности патриотической направленности.

5.приобретут опыт и знания в просветительской, природоохранной и естественнонаучной сферах;

6. внесут вклад в улучшение экологии родного края, в пополнение копилки этнографического материала родного района.

7.получат поддержку Всероссийских краеведческих организаций в реализации своего социального проекта, смогут расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий

Деятельность в кружке дополнительного образования создаст условия для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

**Личностных УУД:**

- осознание ценности краеведческих знаний,

- приобретение установок ответственного поведения в социально разнообразной среде,

- эмоционально-ценностное отношение к родному краю, к природе Омского Прииртышья,

- патриотизм, через любовь к родной природе, культуре, истории.

**Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению знаний и умений;

- умение организовывать свою деятельность;

- определение целей и задач проектов и других форм работы;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

-создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- подавать информацию, анализировать и оценивать ее достоверность.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает **три направления краеведческой работы**:

- просветительская;

- общественно-полезная;

- учебно-познавательная.

**Содержание курса (68 часов, 2часа в неделю)**

**1. Введение (4 ч)** Техника безопасности. Планирование деятельности.

**2. Подготовка к проектам и акциям (24 ч.)**

 «Семья – семь Я, родословная моей семьи»,

 «Семейные традиции, семейные реликвии»,

 «Музеи азовского района»,

 «Знай, свой родной край!»,

«Книга памяти азовского района»,

 «Азовский район, как немецкий национальный »,

«Сделано с заботой»,

«Краеведческие профессии» и «Профессии нужные в родном краю», «Краеведение в фотообъективе»

**3.Реализация проектов и акций (24 часа)**

**4. Игры и викторины (16 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|  |  | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Техника безопасности. Планирование деятельности | 2 |  | 2 |
| 2. | Всемирный день туризма « Твоя точка на карте - село Азово» | 2 |  | 2 |
| 3. | «Семья – семь Я, родословная семьи» | 2 |  | 2 |
| 4. | «Семейные традиции, семейные реликвии» | 2 | 4 | 6 |
| 5. | «Музеи азовского района» | 2 | 2 | 4 |
| 6. | «Знай свой родной край!»  | 2 | 2 | 4 |
| 7. | «Омские мотивы» – творческие люди села Азово-самодеятельные поэты, музыканты. Совместно с районной библиотекой | 2 | 4 | 6 |
| 8. | «Книга памяти азовского района» | 2 | 2 | 4 |
| 9. | «Азовский район, как немецкий национальный » | 4 | 6 | 10 |
| 10. | «Сделано с заботой» | 2 | 2 | 4 |
| 11. | «Все профессии хороши – выбирай на вкус» профориентационный проект | 2 | 4 | 6 |
| 12. | «Краеведение в фотообъективе»  |  | 2 | 2 |
| **13**  | Игры и викторины «Удивительное рядом», «Знай родной край!» | 4 | 12 | 16 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |  Дата | Формы обучения, вид деятельности |
| час | Факт |
| 1 | Необходимость краеведческого образования. Техника безопасности.Планирование деятельности краеведческого кружка на год. Постановка целей и задач объединения. | 2 | сентября | Слушание учителя.Участие в диалоге.  |
| 2 | Подготовка и участие в муниципальном конкурсе « Твоя точка на карте - село Азово» к всемирному дню туризма | 2 | сентября | Мозговой штурм |
| 3 | Всемирный день туризма « Твоя точка на карте - село Азово» + «Экологическая тропа» - очистка леса от мусора, туристские викторины и соревнования – ориентирование, азимут, «бабочка». | 2 | сентября | Практикум |
| 4 | Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой | 2 | сентября | Практикум |
| 5 | Планирование работы на год в социальном направлении РДШ, проект «Семья – семь Я, родословная семьи»» -  | 2 | октября | Работа с источниками, мозговой штурм |
| 6 | Участие во Всероссийской акции «Живи, лес!» | 2 | октября | Практикум |
| 7 | Планирование мероприятий, связанных с пополнением местного этнографического музея с.Азово | 2 | октября | Мозговой штурм |
| 8 | Создание статьи и фотоотчёта, связанных с предметами быта для этнографического музея с.Азово | 2 | ноября | Работа с источниками написание текста |
| 9 | Планирование агитационного проекта общешкольного масштаба «Знай, свой родной край» | 2 | ноября | Поиск информации, распределение ролей  |
| 10 | Реализация агитационного проекта общешкольного масштаба «Знай, свой родной край», «Омские мотивы» – творческие люди села Азово-самодеятельные поэты, музыканты. | 2 | ноября | Выступление с проектом |
| 11 | Разработка мультимедиа-презентации для проведения эколого-биологического урока «Животные и растения Азовского района» Мини-проект «Знай свой родной край!» | 2 | ноября | Работа с ИКТ |
| 12 | Проведение эколого-биологического урока «Животные и растения Азовского района». Мини-проект «Знай свой родной край!» | 2 | декабря | Выступление |
| 13 | Планирование создания устного журнала «Книга памяти» о ветеранах–жителях села Азово | 2 | декабря | Работа с ИКТ |
| 14 | Проведение устного журнала «Книга памяти» в младших классах | 2 | декабря | Выступление |
| 15 | Выпуск эколого-биологического бюллетеня «Удивительное рядом» с итогами работы за полугодие – фото, статьи. | 2 | декабря | Практическая работа |
| 16 | Запуск проекта «Азовский район, как немецкий национальный» | 2 | января | Беседа, мозговой штурм |
| 17 | Проект «Азовский район, как немецкий национальный». «История возникновения Азовского немецкого национального района». | 2 | января | Работа с ИКТ, анкетирование, интервью |
| 18 | Проект «Азовский район, как немецкий национальный». «Достижения района в социально и экономически значимых сферах области».Участие в НОУ с темой «Молочные продукты Омской области» | 2 | января | Создание презентации |
| 19 | Проект «Азовский район, как немецкий национальный». Детский школьный клуб волонтёров Азимут представляет в копилку добрых дел. | 2 | февраля | Выступление. |
| 20 | Посещение районного этнографического музея в с. Азово  | 2 | февраля | Выступление |
| 21 | Запуск проекта «Сделано с заботой». | 2 | февраля | Дискуссия, презентация |
| 22 | Промежуточные итоги акции «Семья – семь Я, родословная семьи», в рамках РДШ- демонстрация накопленного материала | 2 | февраля | Выступление |
| 23 | Реализация проекта «Сделано с заботой». Агитационное мероприятие по изготовлению и развешиванию скворечников. | 2 | марта | Практикум |
| 24 | Подготовка каталога «Краеведческие профессии» в рамках работы образовательного блока РДШ | 2 | марта | Работа с ИКТ, мозговой штурм |
| 25 | Подготовка каталога «Востребованные профессии родного края» в рамках работы образовательного блока РДШ | 2 | марта | Работа с ИКТ, мозговой штурм |
| 26 | Представление каталога «Востребованные профессии родного края» «Краеведческие профессии» в рамках работы образовательного блока РДШ | 2 | марта | Работа с ИКТ, мозговой штурм |
| 27 | Посещение стеклодувной мастерской | 2 | апреля | Оформление выставки |
| 28 | Посещение пожарной части | 2 | апреля | Рисунки кружковцев |
| 29 | Краеведческий урок «Животные Азовского района. Знай и береги» | 2 | апреля | Практикум |
| 30 | «Бессмертный полк» в рамках работы патриотического блока РДШ. Пилотное занятие. Пополнение табличек и рамок для акции. | 2 | апреля | Просмотр видео, фотоматериалов, дискуссия, лекция |
| 31 | «Бессмертный полк» и Виртуальный музей памяти ветеранов Великой Отечественной войны МБОУ «Азовская СОШ №2» в рамках работы патриотического блока РДШ.  | 2 | мая | Агитационная деятельность |
| 32 | Посещение станции туристов Азовского района. Отработка туристских навыков.  | 2 | мая | Выставка. Подведение итогов. |
| 33 | Краеведческая игра «Сокровища капитана Флинта» с учащимися начальной школы | 2 | мая | Игра. |
| 34 | Подведение итогов. Планирование на лето. | 2 | мая | Беседа. Работа с источниками. |
|  | Итого 68 часов |  |  |  |